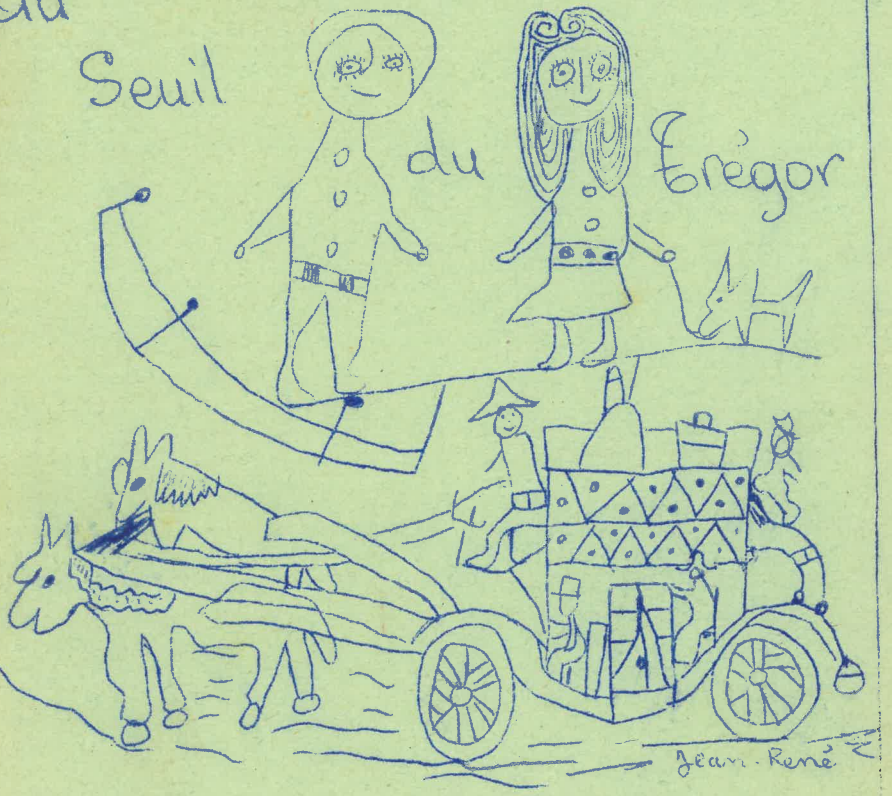
Au Seuil du Trégor

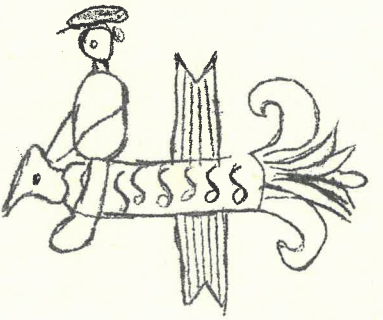


Prix:0,70F n° 4 mai-juin 10ème année
1968-1969

Journal scolaire de la classe CM1-CM2
garçons GUERLESQUIN N29

Techniques et matériel FREINET
N° à la CCP 1384 P.Sc. La gérante:
M. LE GUILLOU

Mon pigeon et moi



Je me suis envolé
avec mon pigeon
couleur de soie
Nous avons volé
tous les deux
vers le royaume
des nuages.

Là-haut, ils nous ont accueillis
avec de la joie
Ils ont honoré mon pigeon
Puis je me suis endormi...

Pendant mon sommeil
je suis descendu dans mon lit
et mon pigeon est revenu
dans sa cage.

Algin Le Boz CM2

La révolte d'un ruisseau

Un ruisseau se promène dans la fôrêt bruyante. Il se plaint de tout ce vacarme...mais la forêt redouble de cris.Le ruisseau s'enfuit et à peine a t-il coulé dix mètres quéun arbre le bloque,l'enchaîne et le dépose devant la reine de la forêt.Celle-ci lui demande:

"Pourquoi voulez-vous que la forêt soit calme? Je n'aime pas les contestataires aussi je vous enfermerai dans une de mes prisons."

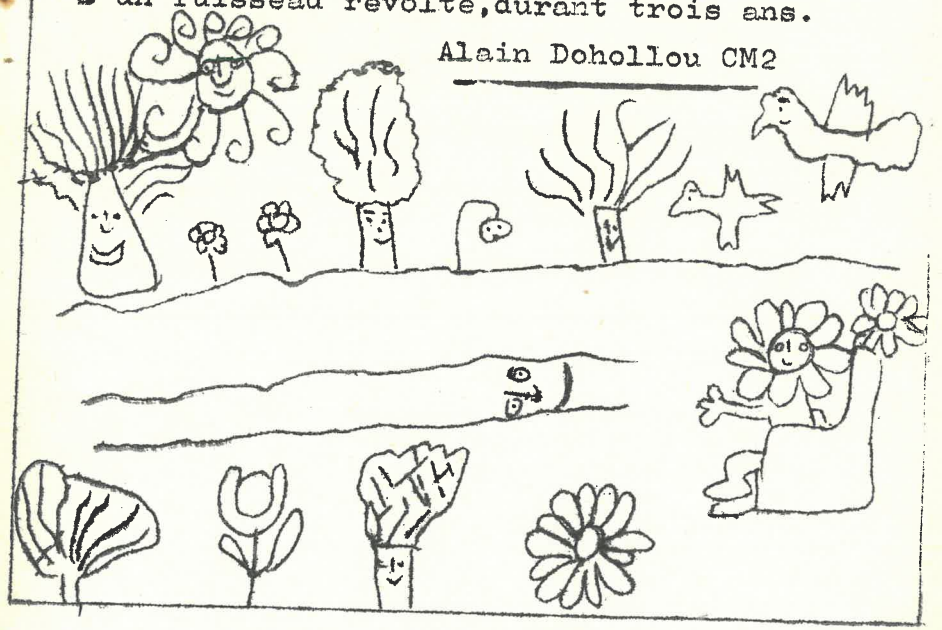
Le ruisseau se débat mais en vain!

La reine le condamna à trois ans de tonneau percé.

Le pauvre n'eut rien à boire pendant un mois. Plus tard,il fut autorisé à recevoir des visites de sa femme qui lui apportait des fruits.

Et c'est ainsi que se passa la vie d'un ruisseau révolté,durant trois ans.

Alain Dohollou CM2

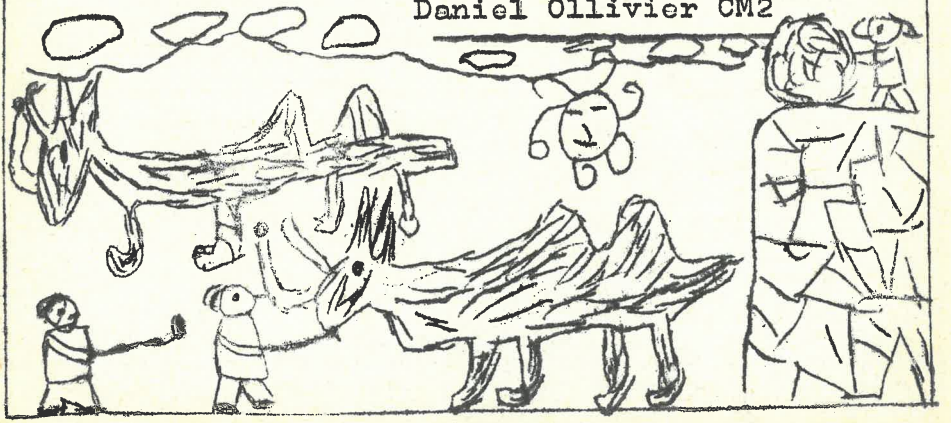


Chasse aux mammouths

La scène se passe à l'époque paléolithique.

Un mammouth se promène en compagnie de sa femme. Ils marchent, marchent, sans trouver de quoi manger.
Soudain, ils sont encerclés par des hommes. Les bêtes s'énervent et foncent droit vers les attaquants. Ceux-ci gardent leur calme et se défendent avec sang-froid. A coups d'épieu redoublés, ils les blessent grièvement... Les hommes ont gagné la partie ! Alors, ils montent sur la colline qui domine l'endroit où agonisent les bêtes; pour les achever, ils laissent tomber un énorme rocher qui s'écrase sur les mammouths.
Les hommes, eux auront de quoi manger!

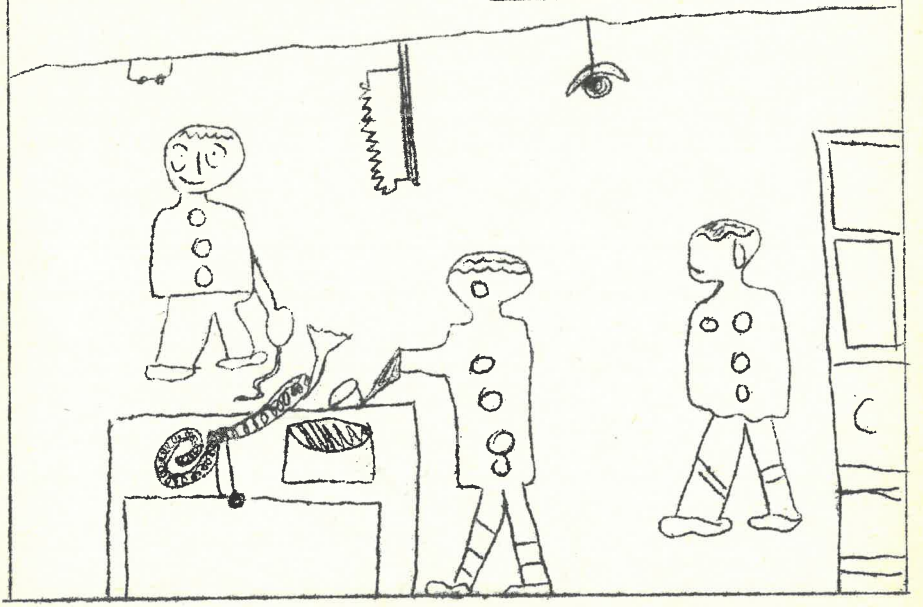
Daniel Ollivier CM2



Je donne un coup de main au boucher

Petit Louis m'appelle pour l'aider à faire du boudin.
Mon travail consiste à tenir la passoire où est versé le sang qui tombe dans un chaudron empli d'oignons émincés et de lard, déjà cuits.
Ensuite, Petit Louis, à l'aide d'une louche, mélange le tout et il l'assaisonne de 100g de sel et de deux cuillérées de poivre.
Maintenant, il s'agit de remplir les boyaux, qu'il emboîte un à un dans le goulot de l'entonnoir. Moi, je fais le noeud.
Je remarque que certains boudins ne sont pas complètement pleins car il reste de l'air à l'intérieur.
Voilà sept boudins prêts pour la cuisson.

Guy Kernec CM1



Entrée à l'usine

Lundi 5 Mai, mon frère a été embauché chez Tilly.
A son arrivée, il est conduit au vestiaire où il reçoit une veste, un tablier et une casquette. Puis son futur chef d'équipe, le mène au bureau de Mr Lebreton qui lui demande ses nom, prénom, date et lieu de naissange, adresse.
Après ces formalités, Yvon est dirigé vers le local où l'on plume les poulets: ce sera son poste provisoire.

Il a trouvé les deux premiers jours longs et fatigants. Le soir, il se plaignait de maux de tête. Le bruit des machines le rendait à moitié sourd; ses oreilles bourdonnaient. Il n'était pas habitué à travailler debout et il avait mal au dos.

A part çà, il se plait à la tuerie car le travail n'est pas difficile.

Jean-René Mahé CM1

Promenade

Après la récréation, nous sommes sortis prendre l'air.
De Ker-Avel où nous sommes montés, le panorama est splendide. Je me dis:

Comme je voudrais habiter sur une colline d'où je découvrirais la Bretagne et ses paysages variés!

ou pouvoir me percher au haut d'un "escalassoun", muni de jumelles!

Nous nous perdons un moment au fond d'un chemin creux puis nous cheminons entre deux files de genêts et d'ajoncs fleuris.

La campagne a accroché ses lampions et ses guirlandes et, là-haut, le feu d'artifice éclabousse ses étincelles de rire.

C'est la fête de la nature.

Robert Guillou CM2

⊙échelle des gardians en Camargue.

Notre vie

Jeudi 8 Mai, nous avons travaillé devant des professeurs et des instituteurs. Voici Nos impressions:

En montant à l'école, je pensais au moment où je devrais lire mes textes devant ces personnes inconnues et j'avais un peu peur. Un monsieur a ouvert la scéance: je croyais que c'était Mr Moré.

Guy

Tout ce monde qui me regarde et m'écoute! Ceux qui sont arrivés en retard n'ont pas entendu nos chants! Les maîtres ont dû trouver notre classe accueillante; c'est peut-être pour cela qu'ils nous ont donné 54F!

Daniel O.

Je craignais qu'on ne se débrouille pas devant ces 44 personnes! Mais si! Je voulais qu'on m'entende, alors je faisais un effort pour hausser la voix.

Alain D.

Pour moi la journée s'est très bien passée. Si Mr Moré était venu seul, nous aurions pu l'interroger sur nos correspondants.

Thierry

Au 1er plan, je reconnais Mr Moré. Je me dis: "c'est ce que je pensais: il est grand, il est sympathique. Je commence à avoir peur. En lisant mes textes, je m'énerve, je transpire. Vivement que ce soit terminé§

Alain F.

J'avais mal au ventre tellement j'avais peur. Je ne pensais pas qua les hommes du jour se seraient aussi bien débrouillés. Je les félicite!

François

Je trouve que nous avons bien réussi la mise au point. La maîtresse était contente!

Bernard

Je pense que Bébert ne participait pas beaucoup. Jean-François menait la classe. Je pense aussi que Bébert aurait dû écrire un texte. J'étais content de notre travail. Je ne voulais surtout pas que nous fassions mauvaise impression sur tous ces maîtres et ces maîtresses.

Michel

Au lit, je me disais: "j'ai oublié d'écrire mon texte"; alors je n'ai rien lu. Dans la classe, il faisait chaud. Plusieurs maîtres portaient le bouc: ça me faisait un peu peur!

Hervé

J'étais déçu car je n'avais aucun texte. "D'où peuvent venir tous ces gens?" J'avais chaud et j'étais énervé. A midi, j'avais faim.

Bébert

Je n'aurais pas crû qu'on aurait mis mon texte au point. Les maîtres avaient fait beaucoup de réflexions! J'étais content d'avoir parlé à Mr Moré.

Jean-René

Je prenais Mr Moré pour un inspecteur! J'étais content qu'un maître nous ait remerciés.

Gérard

En lisant mon texte, j'étais essoufflé. Après, je me sentais mieux. J'aimerais que cette séance publique de travail se renouvelle.

Didier

Qui est ce grand monsieur? Mr Moré
Et cette dame qui l'accompagne? Sa femme?
Et ce monsieur un peu âgé? fait-il toujours classe?

Alain L.C.

Je transpirais, j'étais tout rouge à l'idée de faire face à tout ce monde. Vais-je pouvoir lire? je ne peux plus reculer: c'est mon tour. A midi, j'avais soif.

Gilbert

J'étais l'homme du jour. Tout d'abord, j'avais un de ces tracs! ensuite, ça a passé. J'étais très content que la maîtresse n'ait pas eu grand chose à nous dire. Il paraît que j'ai eu des compliments. J'en suis heureux!

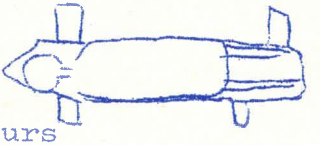
Jean-François M.

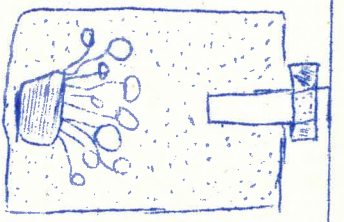
J'étais énervée. Pourquoi? Sans doute parce que je craignais que vous ne soyez pas à l'aise devant ce public! Au moment des informations je me disais avec inquiétude: "ils vont rester muets" Puis j'ai été rassurée. Je trouve que Jean-François a très bien mené la classe, je l'en félicite.
J'ai été très contente que Jean-René ait tenu à avoir un texte comme ses camarades et qu'il ait été choisi.
A midi, j'étais plus calme; pourtant je n'ai rien mangé au restaurant; si, le dessert: une glace!

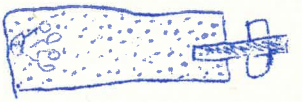
M. Le Guillou

ADIEU...

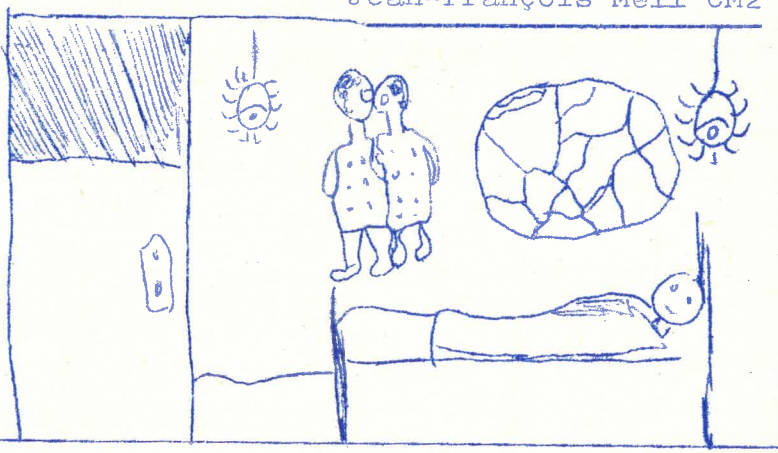
Adieu le monde
Adieu la vie
Adieu l'amour
Je m'en vais pour toujours
dans l'autre paradis
le paradis des mages
Adieu!
Je dis mon dernier mot
Je meurs pour le monde
Je meurs pour la vie
Je meurs pour l'amour
Adieu!







Jean-François Mell CM2



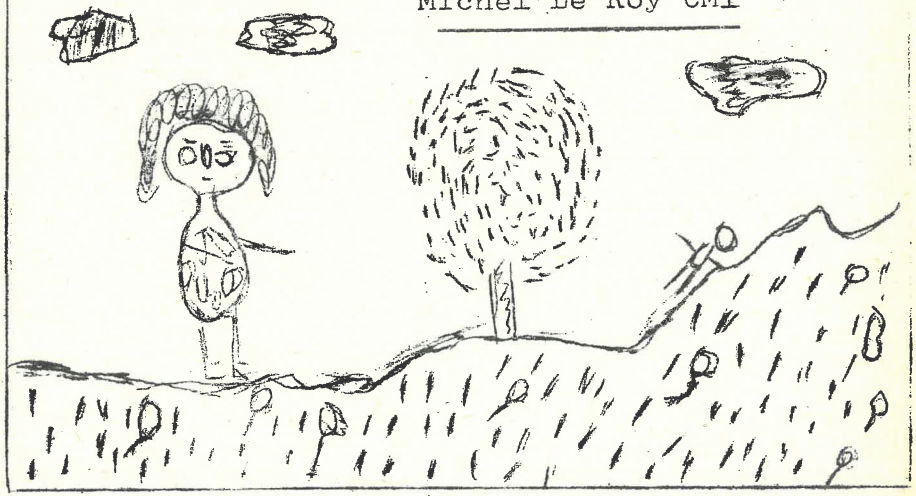
Pauvre enfant!

Un petit garçon orphelin était très malheureux! Ses habits n'étaient que haillons. Il errait, pieds-nus, sale, cheveux en brousaillé. Il passait son temps à chanter; il quêtait et ramassait ainsi quelques pièces avec lesquelles il achetait un petit repas vite avalé. Et puis il volait un peu d'argent pour augmenter sa cagnotte.

Il ressemblait tout à fait à un clochard. Un jour, il disparut...

Plus tard, on le trouva mort dans un fossé: pauvre enfant!

Michel Le Roy CM1



Le bûcheron-Président

C'est un bûcheron qui n'est pas content car son seul arbre est malade:il veut l'abattre. Le soleil et les nuages ont peur d'attraper la maladie.
L'arbre,qui lutte contre la mort,suggère au bûcheron:
"Prends ton fusil et chasse ces oiseaux aux plumes d'or;ainsi tu seras riche!"
Les oiseaux tués,l'homme devient riche.Il est même élu président de la république de son pays chaud!

Maintenant,ses moyens lui permettent d'appeler le médecin pour vacciner l'arbre qui est vite guéri. Le bûcheron devenu président lui achète du jus de fruit pour qu'il puisse étancher sa soif et se fortifier.

Rémi Lahellec CM1

Mes pigeons

J'ai acheté deux petits pigeons à Blévara. Ils sont dans une cage de bois au pignon de la grange. Comme je leur ai coupé les ailes, ils ne peuvent pas s'échapper; mais je leur ai installé une planche inclinée, de la cage au sol, en guise d'escalier. Ils descendent de temps en temps picorer dans l'aire. A la moindre approche des pigeons, la poule qui craint pour ses poussins, les attaque. Hier, je les ai posés sur le tas de sable où ils ont trouvé des petites pierres pour leur gésier.

Bernard Le Corre CM1

L'âne

Léon Razer vient d'acquérir un âne. Dès que j'ai appris la nouvelle, je me suis précipité à Kernostis.
A mon arrivée, l'âne était attelé à la charrue et labourait le jardin sous la conduite de son nouveau maître. "Qu'il a l'air fort!" me dis-je.
On l'appelle Martin comme tous ses frères! quelles grandes oreilles! Et ses yeux! Comme ils sont énormes! Il a neuf ans, paraît-il!
Plus tard, Léon me propose tout bas:
"Si tu veux, tu le monteras et tu iras jusqu'à chez toi le présenter à ta famille!"
Me voilà installé sur la selle. "Hue, Martin!" je ne suis pas très rassuré et j'ai déjà mal aux fesses! De lui-même, l'âne s'arrête: il a peut être deviné ma pensée!
Je descends de ma monture, soulagé! Léon attache l'âne à un pieu.
Je suis content d'avoir fait la connaissance de Martin et je voudrais bien l'avoir!

Didier Coant CM1

L'IRLANDE

Nous avons interrogé Messieurs Lahellec, Le Scour et Tilly qui ont passé quelques jours en Irlande.

Ils ont décollé du Bourget en caravelle et ont atterri à Dublin après un vol d'1H30mn.

La carte d'identité suffit pour entrer en Irlande.

Ils ont séjourné àDublin et à Cork.Les salles,les escaliers,les chambres des hôtels sont couvertes de tapis de laine.

Les repas:le petit déjeuner est très copieux: jus d'orange,"corn-flakes"(pétales de maïs dorés au four)saupoudrés de sucre et arrosés de lait froid,toasts aux oeufs sur le plat et au bacon,pain,beurre,confiture,café au lait ou thé Les deux autres repas comprenaient deux plats: légumes(pommes deterre,haricots,petits pois) viande cuite à l'eau;pas de fruit.Les Irlandais ne boivent pas de vin mais de la bière et du thé.

Les Guerlesquinais ont visité une dizaine de marchés;une seule espèce de bêtes à chaque marché:bovins sans cornes,moutons,porcs.Les bêtes arrivent au marché par camions ou tracteurs, mais libres(on dirait qu'il n'y a pas de corde en Irlande!).Elles sont déchargées dans un couloir qui les mène devant le service vétérinaire où elles sont visitées,numérotées. De là,elles passent dans des stalles où elles sont parquées par quinzaines,toujours libres. La vente se fait aux enchères.Un commissaire-priseur en est responsable.

Le climat irlandais ressemble au climat breton

L'IRLANDE(suite)

Des briquettes de tourbe, recouvertes de plastique, sont entassées le long des routes.
Les cimetières ne sont pas clos.
De très beaux parcs entourent Dublin.

Nous avons étudié la "T:3Patrick, enfant d'Irlande"

L'Irlande est sept fois plus petite que la France. Un septième du sol irlandais est occupé par des tourbières. La tourbe sert de combustible; on s'en sert aussi pour fabriquer de l'électricité.

L'Irlande est divisée en deux parties: L'Eire, indépendante depuis 1949, l'Ulster rattachée à la Grande-Bretagne.

L'Irlande est un pays agricole et d'élevage. C'est aussi le paradis des pêcheurs: perches, brêmes, brochets, truites, saumons abondent dans les rivières et les lacs.

De nombreux Irlandais émigrent chaque année vers l'Angleterre et les Etats-Unis parce qu'ils ne trouvent pas de travail.

La circulation se fait à gauche et des autobus à deux étages sillonnent les rues des grandes villes.

La monnaie est la livre irlandaise qui vaut 20 shillings; le shilling vaut 12 pence. Chaque pièce porte d'un côté la harpe, symbole de l'Eire, de l'autre, un animal: bécasse, truie, poule, lièvre taureau, saumon, cheval.

La langue gaélique est la langue officielle de l'Eire; elle ressemble au breton; elle est enseignée dans toutes les écoles, mais les gens continuent, entre eux, à parler l'anglais.

Nous avons goûté des corn-flakes!

Mer...

La mer, t'es vieille!

T'as au moins un million d'ans!

T'es fatiguée à te cogner!

T'es fatiguée à onduler!

Les poissons te souhaitent ton anniversaire

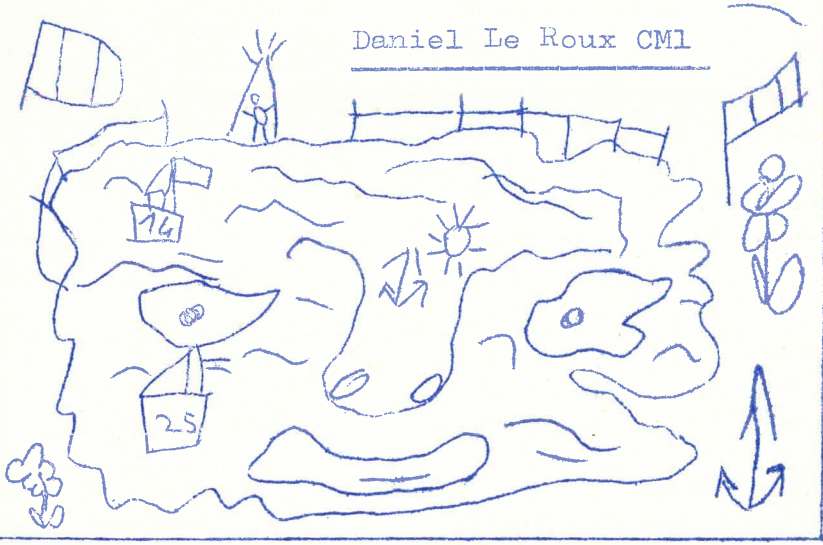
à la marée!

Et comme ça, t'es contente!

tu n' mourras pas, j'espère!

Pour toujours, t'auras de la joie.

Daniel Le Roux CM1

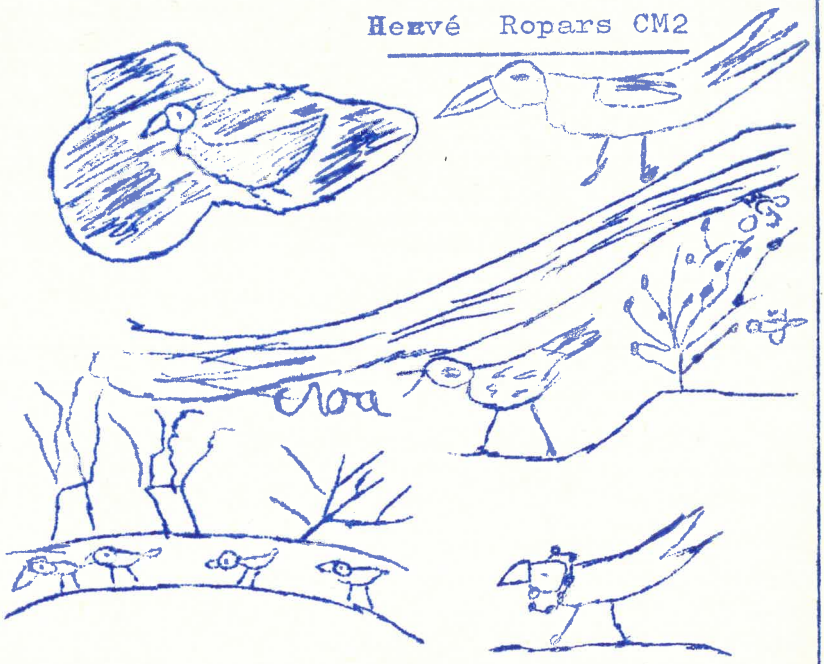


Comptine

J'ai un canard dans une mare
un merle qui enfile des perles
un lapin qui plonge dans le ravin
un corbeau qui croasse au bord de l'eau
oh!oh!

J'ai des poussins sur le chemin
des abeilles qui sucent des groseilles
des belles-soeurs qui préparent du beurre
des oiseaux qui chantent le renouveau
oh!oh!

Hervé Ropars CM2



Un pauvre homme

Un homme possédait un verger qui produisait des pommes en abondance. Il vivait de la vente de ses fruits. Dès l'automne, tirant son chariot, il allait de bourgade en bourgade proposer sa récolte. On entendait dans les rues la chanson familière qu'il lançait pour attirer la clientèle.

Un jour, il arriva à Ciranana: la ville était déserte, tous les habitants étaient en vacances. Quelle malchance!

Il repartit pour une autre ville qu'il espérait plus accueillante. Hélas, en cours de route, il constata que ses fameuses pommes étaient gâtées! De découragement, il abandonna sur place son chariot et regagna tristement son domicile.

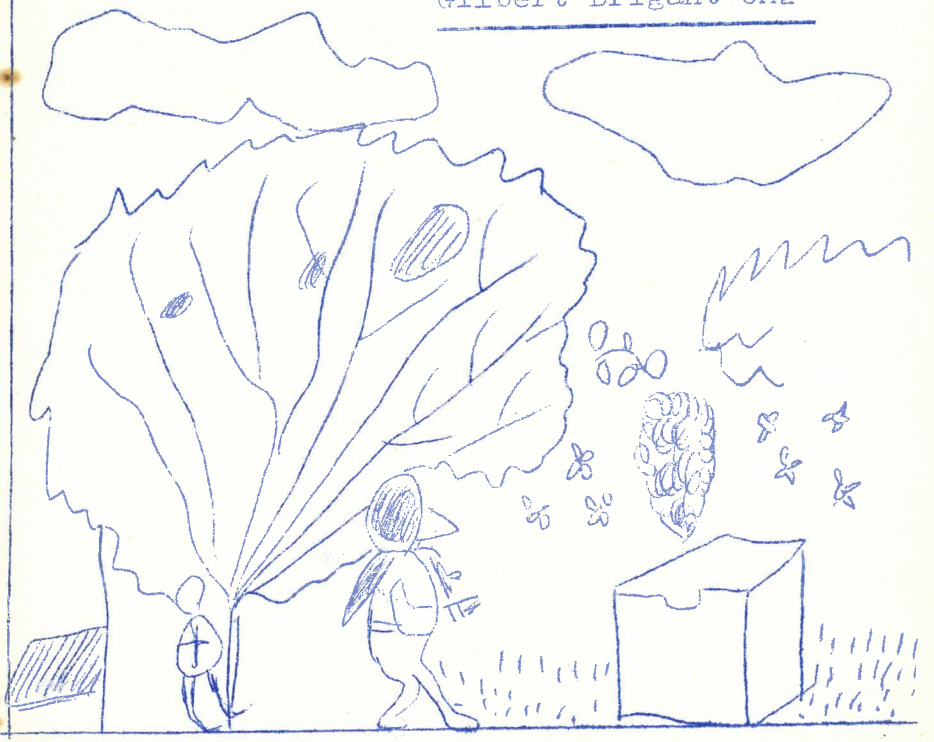
Thierry Lebreton CM1

Opération-essaim

Hier soir, en allant chercher les vaches, je découvre une grappe d'abeilles suspendue à une branch d'un hêtre. Je me presse de rentrer pour annonce la nouvelle à papa. Je prépare son équipement et nous partons vers l'essaim. Papa se protège la tête d'un tablier et d'un masque à gaz. "On dirai qu'Auguste est un fantôme!" dit Pierre, en accour rantassister à l'opération! Papa secoue la branch et l'essaim tombe dans la ruche. Quelques abeilles s'échappent et tournoient en grands zig-zags. C'est un essaim sauvage. Jean-Pierre se fait piq quer au doigt.

Nous attendons la soirée pour ramener la ruche Mon père m'a dit que cette ruche sera à moi: j'en suis content! Je lui donnerai un pourboire.

Gilbert Brigant CM2



Après la classe

Guy et moi, nous partons pour la capture des grillons. Daniel est là sur la route. "Suivez-moi, nous dit-il, je connais un champ "grillonneux"!

En effet, voici un grillon qui se promène dans l'herbe. Déjà un! la chasse s'annonce bien! Je chatouille les trous, je chatouille, mais en vain! Alors nous essayons la cartouche résultat nul!

La pluie nous oblige à renoncer à notre recherche. J'ai quand même deux grillons dans ma boîte de fromage mais pas pour longtemps! car, sur le chemin du retour, je m'aperçois que mes prisonniers se sont évadés. Quelle malchance!

François Le Guen CM1

La chance tourne

Un magasin était tenu par un homme au visage renfrogné alors personne n'entrait chez lui. Il pensait: "Ce quartier n'est pas assez fréquenté! Et puis, il vient de se monter un super-marché au carrefour! Mais je crois surtout que mon magasin n' a pas de chance!"

A cette idée, il fronça les sourcils de plus belle juste au moment où un client s'apprêtait à franchir le seuil de sa boutique: devant cet air peu engageant; le client fit demi-tour.

Soudain, dans la vitrine, le commerçant aperçut un visage grimaçant; il comprit qu' il s'agissait de son propre visage et il se mit à rire, à rire si fort que des enfants curieux accoururent lui acheter des bonbons.

Depuis ce temps, le magasin connut un défilé incessant de clients tandis que le périclitait.

Alain Fleury CM2

Notre vie

Nous avons étudié:

Histoire: La Préhistoire
L'église et l'art gothique

Géographie: L'Irlande
La Corse

Observation: fermentation-distillation
niveau-vases communicants

La vente du journal a rapporté 108,10F; nous avons en caisse: 296F

Nous apprenons à taper à la machine.

La promenade scolaire à lieu le 24 juin.

Le 30 juin, nous partons à Paris où nous passerons une semaine en compagnie de nos correspondants de Dinéault. Nous visiterons les monuments de la capitale, Versailles, Orly, le Zoo, etc... La participation des parents au voyage est de: 80F. Nous serons hébergés à Poissy, au N-O de Paris. Nous sommes 13 élèves de la classe à y aller; il y a aussi quelques frères et soeurs ainsi que des élèves de 6ième et de 5ième. Nous avons hâte!

Nous viendrons en classe deux jours pendant les grandes vacances, car des maîtres seront en stage à l'école.

BONNES VACANCES A TOUS!

A L'ANNEE PROCHAINE!